



**POSGRADOS UDG**  
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

# CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES





## Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje

Centro Universitario de los Altos.

**Modalidad:** Escolarizada.

**Orientación:** Profesionalizante.

**CALIDAD CONACyT:** Sí\*.

### Líneas de generación y aplicación del conocimiento.

- Procesos innovadores en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Tendencias actuales en educación.

**Objetivo.** Formar profesionistas que ejerzan docencia para niveles de educación básica, bachillerato y pregrado (licenciatura) en estrategias innovadoras para el aprendizaje y la enseñanza.

### Objetivos específicos.

- Ofrecer a los participantes conocimientos teórico-metodológicos tanto de teorías tradicionales como de métodos innovadores en el aprendizaje, que le permitan al egresar planear, ejecutar, y evaluar su práctica docente.
- Propiciar entornos soportados en metodologías tradicionales e innovadoras para que el participante aprenda las ventajas e inconvenientes de cada una y así saber cuál adaptar a su entorno de trabajo.
- Favorecer el desarrollo de pensamiento crítico, analítico e innovador para que el participante pueda concretar propuestas de modelos de enseñanza-aprendizaje innovadores.
- Dotar a los maestrantes de capacidades para dar respuestas innovadoras a la complejidad de la demanda educativa.
- Fortalecer en los participantes las capacidades y habilidades que les permitan analizar ambientes de aprendizaje existentes y a partir de ello realizar el diseño e implementación de escenarios alternativos para el aprendizaje y la enseñanza.
- Fortalecer a los maestrantes para que implementen metodologías de aprendizaje activo como: experiencial, situado, aula invertida, aprendizaje basado en problemas, proyectos, y/o retos, aprendizaje reflexivo, de servicio, estudio de casos, entre otros; de tal forma que valoren la adopción y adaptación de estos métodos en sus entornos laborales.
- Fortificar en los maestrantes sus habilidades de formación para realizar enseñanzas futuras basadas en los paradigmas emergentes de la educación y a su vez puedan evaluar el impacto que éstos tengan.
- Promover en los maestrantes la adquisición de habilidades necesarias para identificar y aplicar los aspectos formales de la investigación educativa contemporánea desde diferentes paradigmas.

\***Obtener BECA:** Según la disponibilidad y requisitos que marca el CONACyT.



- Movilizar las capacidades de los docentes de nivel básico, bachillerato y pregrado para que mejoren sus prácticas de enseñanza centrándose en el aprendizaje de sus estudiantes resignificando el perfil del docente actual.

**Perfil de ingreso.** De los aspirantes a este programa considera que se debe contar con las habilidades, conocimientos y aptitudes que le permitan desempeñarse de forma eficiente durante el programa de maestría y hacer frente de manera eficaz a los retos que en éste se le presenten. Asimismo, contar con las bases necesarias para iniciar un trabajo recepcional acorde a los objetivos y líneas de generación y aplicación del conocimiento de la Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje. Específicamente se espera que el aspirante cuente con:

- Título de licenciatura o acta de titulación y constancia de terminación de servicio social, de un programa educativo vinculado a la educación. En caso de que el título no sea afín, deberá presentar adicionalmente una constancia de docencia en activo, o de docencia ejercida de manera continua al menos por seis meses en el año inmediato anterior al inicio del trámite, o evidenciar documentalmente la realización de acciones de formación, capacitación o actividades administrativas vinculadas al ámbito educativo en relación con el desempeño de docentes, dentro del referido periodo.
- Conocimientos básicos sobre ciencias de la educación (pedagogía, didáctica).
- Aptitudes intelectuales para cursar estudios de maestría (comprensión de lectura y habilidades de escritura, comprensión de lectura del inglés, pensamiento abstracto).
- Sensibilidad para comprender su entorno.
- Habilidades básicas para manejo de equipo de cómputo.
- Habilidades en la búsqueda y manejo de información.
- Disposición para el trabajo colaborativo.
- Disposición para vivenciar la innovación en el aprendizaje como parte de su proceso de formación.
- Actitudes abiertas a la formación teórica, así como el desarrollo de habilidades de aprendizaje reflexivo y crítico.
- Valores para asumir compromisos con el cumplimiento de las tareas encomendadas.
- Interés por el análisis, intervención, proposición y comprensión del ámbito educativo en sus diferentes niveles.

**Perfil de egreso.** De la Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje cuenta con un conjunto de competencias integradas que le permitirán actuar de manera innovadora, crítica, reflexiva y consiente sobre situaciones complejas o inesperadas que se le presenten en su práctica docente, con lo anterior, podrá resolver problemáticas de su contexto y participar en la toma de decisiones que conlleven a la mejora y adaptación continua de la educación según sea la demanda social.

- Posee saberes en el campo de la innovación de los procesos de aprendizaje.
- Cuenta con formación suficiente relacionada a referentes teórico-sociológicos del campo de la educación.
- Ejecuta estrategias de enseñanza fundamentadas en teorías contemporáneas del aprendizaje con adaptación al futuro.
- Implementa ambientes de aprendizaje alternativos en respuesta a la complejidad de la demanda educativa.
- Aplica estrategias de innovación educativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje que ocurren en diversos escenarios de clase.

\***Obtener BECA:** Según la disponibilidad y requisitos que marca el CONACyT.



- Emplea conocimientos derivados de la investigación educativa contemporánea en la solución de problemas de su contexto.
- Asesora en cuestiones académicas de carácter innovador a docentes o autoridades educativas.
- Analiza, diseña, aplica y evalúa modelos educativos cuyo fundamento sea la innovación en el aprendizaje.
- Reconoce métodos e instrumentos empleados para la innovación en los procesos de aprendizaje tomando en consideración la realidad del contexto histórico social de México y el mundo.
- Emprende proyectos de intervención en los niveles educativos básico, bachillerato y pregrado.
- Interviene con bases científicas en la elaboración y diseño curricular de planes y programas de estudio participando en la toma de decisiones, así como en procesos de enseñanza-aprendizaje, aplicando estrategias de innovación.
- Actúa en beneficio del entorno social global bajo los principios de solidaridad, equidad y el respeto al pensamiento plural y crítico.

**Requisitos de ingreso.** Además de los previstos por la normatividad universitaria vigente, son los siguientes:

- Contar con título de licenciatura o acta de titulación y constancia de terminación de servicio social, de un programa educativo vinculado a la educación. En caso de que el título no sea afín, deberá presentar adicionalmente una constancia de docencia en activo, o de docencia ejercida de manera continua al menos por seis meses en el año inmediato anterior al inicio del trámite, o evidenciar documentalmente la realización de acciones de formación, capacitación o actividades vinculadas al ámbito educativo en relación con el desempeño de docentes, dentro del referido periodo.
- Certificado de estudios de la licenciatura con promedio mínimo de 80 o equivalente.
- Constancia de idioma inglés TOEFL con un mínimo de 400 puntos, con antigüedad máxima de 2 años.
- Dos cartas de recomendación académicas.
- Carta de intención firmada (exposición de motivos), máximo 2 cuartillas.
- Aplicar el examen de admisión EXANI III.
- Asistir a una entrevista con el comité de selección con el propósito de valorar el nivel de implicación y compromiso con el posgrado.
- Propuesta de proyecto a desarrollar durante el posgrado.
- Aquellos adicionales que establezca la convocatoria.

**Requisitos para obtener el grado.** Además de los previstos por la normatividad universitaria vigente, son los siguientes:

- Haber concluido el programa de maestría correspondiente.
- Haber cumplido los requisitos señalados en el plan de estudios.
- Presentar, defender y aprobar el trabajo recepcional.
- Presentar constancia de no adeudo expedida por la Coordinación de Control Escolar.
- Cubrir los aranceles correspondientes.

Plan de estudios

**Área de formación básica común obligatoria.**

\***Obtener BECA:** Según la disponibilidad y requisitos que marca el CONACyT.



- Introducción a los métodos de investigación.
- Diseño de protocolos de investigación.

## **Área de formación básica particular obligatoria.**

- Escuelas sociológicas clásicas y contemporáneas de la educación.
- Introducción a los proyectos de intervención con innovación educativa.
- Taller de diseño de proyectos de intervención con innovación educativa.

## **Área de formación especializante obligatoria.**

- Fundamentos teóricos y modelos de innovación educativa.
- Ambientes innovadores de aprendizaje.
- Educación y sociedad del conocimiento.
- Diseños curriculares e instruccionales innovadores.
- Evaluación de prácticas educativas innovadoras.

## **Unidad de aprendizaje.**

- Trabajo recepcional.
- Movilidad.

## **Área de formación optativa abierta**

- Tópico selecto I.
- Tópico selecto II.

**Duración del programa:** El plan de estudios de la Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje tiene una duración de 4 (cuatro) ciclos escolares, los cuales serán contados a partir del momento de la inscripción.

**Costos y apertura:** Consultar en la Coordinación del programa.

Informes.

**Dirección:** Carretera a Yahualica, km 7.5, Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México.

**Teléfono:** 378 782 80 33, extensión: 56983.

**Correo electrónico:**

[mpia@cualtos.udg.mx](mailto:mpia@cualtos.udg.mx)

[cislas@cualtos.udg.mx](mailto:cislas@cualtos.udg.mx)

**Página web:** <http://www.cualtos.udg.mx/posgrado/mpia>

Nota.

Ingreso: Anual en calendario en calendario B (agosto).

Matrícula semestral: 8 (ocho) Unidades de Medida y Actualización (UMAS) mensuales generales, por ciclo escolar, vigente en la Zona Metropolitana de Guadalajara.

Matrícula semestrales extranjeros: Conforme al arancel de la Universidad de Guadalajara, autorizado por el H. Consejo General Universitario.

**\*Obtener BECA:** Según la disponibilidad y requisitos que marca el CONACyT.