

POSGRADOS

▶▶▶ UdeG

REINVENTA
tus CONOCIMIENTOS



CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



Maestría en Investigación Educativa

Sede: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

REGISTRO EN EL SNP DE LA SECIHTI: Si*

*Obtener BECA: Según la disponibilidad y requisitos que marca la SECIHTI

Modalidad: Escolarizada.

Orientación: Investigación.

Líneas de generación y aplicación del conocimiento

- Aprendizaje y desarrollo.
- Estudios culturales.
- Subjetividad y educación.
- Procesos educativos.
- Historia de la educación.
- Educación y relaciones de género y poder.
- Actores, políticas educativas y contextos organizacionales.

Objetivo. Formar investigadores en educación de manera interdisciplinaria que estudien el fenómeno educativo desde diferentes aristas del conocimiento. Para tal fin resulta imprescindible fomentar competencias y habilidades para la producción de distintas dimensiones y/o temáticas del complejo campo educativo.

Perfil de ingreso

- Haber cursado una licenciatura en el Área de las Ciencias Sociales o afines.
- Tener conocimientos básicos sobre teorías sociales que analizan el campo educativo, sociología, antropología, psicología e historia.
- Conocimientos de un idioma extranjero (de preferencia, inglés, francés o alemán) a un nivel mínimo de comprensión de lectura.
- Manejo suficiente de las aplicaciones básicas de software procesador de palabras; bases de datos; navegador de internet; búsquedas en bases de datos.
- Tener una experiencia profesional comprobable en cualquier labor relacionada con el campo educativo.
- Poseer un proyecto personal de formación en el campo de la educación, con objetivos y metas establecidos.
- Mostrar interés en alguna problemática y búsqueda de alternativas relacionadas con los sistemas educativos formales e informales, políticas educativas, historia de la educación, calidad, evaluación e innovación de los programas y servicios educativos, procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Tener disposición para participar activamente en su propio proceso de formación académica.
- Capacidad para organizar y cooperar en equipos de estudio y trabajo, así como apertura para diseñar propuestas de innovación educativa.





Perfil de egreso. Ejercerá el oficio de investigador educativo mediante los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos necesarios para el quehacer científico; poseerá valores y principios éticos para ejercer la profesión en la comunidad científica del campo educativo; contará con las habilidades, destrezas, actitudes y conductas investigativas –de carácter cognitivo, afectivo y comunicativo– vinculadas a la producción y difusión del conocimiento y lo habilitará para el análisis, reflexión, crítica, debate y flexibilidad del bagaje de conocimientos adquiridos y producidos dentro de la investigación educativa.

Requisitos de ingreso. Además de los exigidos por la normatividad universitaria aplicable son los siguientes:

- El título de licenciatura o acta de titulación; de preferencia en una disciplina afín; tales como educación, sociología, antropología, psicología, historia, filosofía y aquellas relacionadas con las ciencias sociales o con el campo de la educación.
- Acreditar un promedio mínimo de ochenta con certificado original o documento que sea equiparable de los estudios precedentes.
- Presentar y aprobar un examen de lecto-comprensión de al menos un idioma extranjero;
- Carta de exposición de motivos para cursar el programa.
- Aquellos adicionales que establezca la convocatoria.

Requisitos para obtener el grado. Además de los exigidos por la normatividad universitaria, los siguientes:

- Haber cumplido con la entrega de copias del título y cédula profesional de los estudios precedentes.
- Haber concluido el programa de maestría correspondiente.
- Haber cumplido los requisitos señalados en el respectivo plan de estudios.
- Presentar, defender y aprobar la tesis de grado producto de una investigación.
- Presentar constancia de no adeudo expedida por la Coordinación de Control Escolar del Centro Universitario.
- Cubrir los aranceles correspondientes.

Plan de estudios

Área de formación básica común

- Iniciación a la Investigación.

Área de formación básica particular

- Teorías educativas sociales.
- Metodología de investigación cualitativa. Metodología de investigación cuantitativa.
- Análisis de datos cualitativos. Análisis de datos cuantitativos.
- Teorías psicopedagógicas.

Área de formación especializante

- Taller de investigación I.
- Taller de investigación II.
- Seminario de especialización I.
- Seminario de especialización II.
- Seminario de especialización III.
- Trabajo de tesis I.
- Trabajo de tesis II*.





La acreditación de Trabajo de tesis II, requiere la presentación y aprobación del borrador de tesis.

Duración del programa: 4 (cuatro) semestres los cuales serán contados a partir del momento de su inscripción. Este programa se abrirá en los tiempos que la Junta académica lo determine.

Costos y apertura: Consultar con la Coordinación del programa.

Informes

Dirección: Av. Parres Arias Núm. 150. C.P. 45000. Zapopan, Jalisco. México.

Teléfono: 33 38 19 33 00, extensión: 23487.

Correo electrónico:

mie.cucsh@academicos.udg.mx

yolanda.gdelatorre@academicos.udg.mx

Página web:

http://www.cucsh.udg.mx/maestrias/maestria_en_investigacion_educativa

- **Nota:** Las y los aspirantes que resulten aceptados al programa de posgrado no tienen garantizado el acceso a una beca de manutención, la asignación estará sujeta a la disponibilidad presupuestal y a los criterios que establezca la SECIHTI en las respectivas convocatorias.

