MENSAJE DEL MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA RECTOR GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CON MOTIVO DE LA ENTREGA DEL TÍTULO DE DOCTOR HONORIS CAUSA A FRANCISCO MARMOLEJO CERVANTES

Paraninfo Enrique Díaz de León
Guadalajara, Jalisco a 7 de julio de 2017

> "En el Siglo XXI, la educación superior vive una revolución académica no vista desde que Von Humboldt inventó la Universidad de investigación."
>
> **Philip Altbach**

Distinguidos miembros del Consejo General Universitario;

Muy estimado maestro **Francisco Javier Marmolejo Cervantes**;

Distinguida esposa, hijos y familia que el día de hoy le acompañan;

Señor representante del Señor Gobernador del Estado;

Distinguidos Señores Vicerrector Ejecutivo y Secretario General;

Señor Rector del Centro Universitario de los Lagos (CULagos);

Estimados miembros del Consejo de Rectores de nuestra institución y miembros de la comunidad académica e invitados;

Distinguido Señor Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, muchas gracias por acompañarnos el día de hoy;

Señor Presidente Municipal de Ojuelos, Jalisco;

Distinguido Señor ex Rector General de la Universidad, **José Trinidad Padilla López**;

Muy buenas tardes tengan todos ustedes.

Es un gusto saludarlos en el Paraninfo Enrique Díaz de León de la Universidad de Guadalajara, con motivo de la entrega del título de doctorado honoris causa a **Francisco Marmolejo Cervantes.**

La educación superior constituye el mayor bien público que tienen nuestras sociedades, vital para la movilidad social, la competitividad de las economías y el desarrollo de sus sociedades.

A partir particularmente de los últimos 50 años y en función de los beneficios colectivos e individuales que representa, la educación superior comenzó a experimentar un crecimiento exponencial.

De acuerdo con **José Joaquín Brunner**, mientras que en 1970 había **33 millones** de estudiantes de educación superior en el mundo, para la década de los 90 la cifra se duplicó, y para 2012 rondaba ya los **200 millones**.[1]

Esta expansión ha coincidido con un proceso de interconexión global que afecta e influye decisivamente en todos los ámbitos de la vida.

[1] José Joaquín Brunner "América Latina en la geopolítica internacional del conocimiento" en José Joaquín Brunner et al (2016). *Innovación de la Educación Superior*, UdeG-IIEP-UNESCO, p. 10.

En este contexto, las universidades han dejado de concebirse como entes aislados. Actualmente se caracterizan como instituciones que permiten tanto la generación como el flujo del conocimiento hacia todo el planeta.

De acuerdo con los expertos, el fenómeno de la globalidad, las tecnologías de la información y la sociedad del conocimiento han propiciado que estemos en la era de la internacionalización de la educación superior.

Esta dinámica ha obligado a las universidades a generar estrategias para formar egresados con las habilidades interculturales y cognitivas que requiere la sociedad global, interconectada y altamente competitiva.

Además, se han implementado mecanismos para incrementar su capacidad para la investigación, la innovación y la transferencia de tecnología. Es decir, una universidad que no está internacionalizada es una institución que no tiene garantizada su calidad, no sólo en el contexto global sino tampoco en el local.

Si bien el concepto de internacionalización de la educación superior ha transitado por varias etapas, la definición más representativa de esta época es la propuesta por **Jane Knight**.

Esta autora identifica la internacionalización como —la cito— "el proceso de integrar la dimensión internacional, intercultural o global en el propósito, funciones y programas de las instituciones de educación superior".[2]

Por su parte, la doctora **Jocelyne Gacel** sustenta que la internacionalización de la educación superior implica dimensiones formativa y organizacional,

[2] Knight, J. (2012). "Chapter 2. Concepts, Rationales, and Interpretive Frameworks" en Deardorff, de Wit, Heyl & Adams, *The SAGE Handbook of International Higher Education*, Associations of International Education Administrators p. 29-30.

requiere estrategias dirigidas hacia al interior como el exterior, impacta la cultura institucional y representa un cambio de paradigma en la magnitud y alcance de las actividades de cooperación académica.[3]

De esta manera, la internacionalización de la educación superior hace necesaria la reflexión sobre la pertinencia de los modelos académicos y de gestión para introducirse en esta nueva dinámica.

De acuerdo con **Jamil Salmi**, el modelo tradicional basado en la transmisión unilateral del conocimiento se ve sustituido por uno nuevo, donde el conocimiento se construye a partir de las expectativas e intereses de los actores, se lleva a cabo continuamente, en cualquier espacio y se realiza de manera colectiva en colaboración con otros actores e individuos.[4]

Precisamente, es en esta coyuntura de reformas y cambios en la educación superior es donde radica la aportación de nuestro homenajeado.

La Universidad de Guadalajara reconoce en **Francisco Marmolejo** a un referente del ámbito de la educación superior a nivel mundial.

Sus aportes han enriquecido la gestión de políticas y el diseño de modelos de educación superior, además de favorecer los procesos de internacionalización de universidades en todo el mundo.

[3] Jocelyne Gacel-Ávila (2017). La internacionalización como estrategia para la educación del siglo 21.
[4] Jamil Salmi "Nuevos desafíos para la universidad del siglo XXI: implicaciones para México" en José Joaquín Brunner et al (2016). *Innovación de la Educación Superior*, UdeG-IIEP-UNESCO, pp. 81-97.

En nuestra institución valoramos su impulso que a lo largo de toda su trayectoria ha dado a la educación superior desde una perspectiva global e incluyente.

Francisco Marmolejo explica la razón de este impulso en sus propias palabras —lo cito—: "La pobreza a nivel mundial, el cambio climático, la incorrecta repartición de la riqueza, así como todos los problemas que aquejan en este mundo perfectamente tienen solución a través de la educación superior"[5] —termino la cita—.

Gracias a su visión innovadora, **Francisco Marmolejo** promovió la fundación del Programa de Intercambio México-Estados Unidos en la Universidad de Arizona, que muy pronto –con la incorporación de Canadá– se convirtió en el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC).

La misión del CONAHEC es facilitar la colaboración académica entre instituciones y organizaciones de la educación superior en Canadá, Estados Unidos y México.

El CONAHEC fue una de las primeras iniciativas trilaterales que impulsaron una integración académica en América del Norte que correspondiera con la cada vez más profunda integración económica y comercial y, sobre todo, la enorme interacción humana que caracteriza la relación de las tres naciones en América del Norte.

[5] Jaime Roberto Melo Ramos (s/f) "Francisco Marmolejo Cervantes impartió conferencia en la UASP", disponible en Universidad Autónoma de San Luis Potosí: http://www.uaslp.mx/Comunicacion-Social/Paginas/Divulgacion/Gaceta/Notas/2016/Octubre/061016%20Jueves/Marmolejo-impartió-conferencia.aspx

Este posicionamiento, de conformar una zona del conocimiento en América del Norte, ha sido recientemente retomado por la Asociación de Universidades Públicas de Estados Unidos (la APLU, por sus siglas en inglés), organismo que ha encabezado la defensa de estudiantes de origen hispano para no abandonar sus estudios por su condición migratoria hoy en día y frente a la nueva realidad política que vive este pésimo país.

Como Secretario Ejecutivo del CONAHEC, **Francisco Marmolejo** instituyó dos programas pioneros en favor de la comunidad hispana.

El primero es el ***Border Pact***, una red de colaboración entre universidades fronterizas de México y Estados Unidos, formada para aumentar la participación conjunta en proyectos binacionales de importancia global, en temas de salud, educación, medio ambiente y desarrollo económico.[6]

El segundo es ***Educamexus***, dirigido a mexicanos radicados en Estados Unidos que no habían concluido sus estudios de educación media y superior con apoyo de la SEP y el CENEVAL. Esta iniciativa asesoró y brindó programas específicos para que pudieran continuar sus estudios superiores. Se calcula que más de **166 mil** mexicanos se beneficiaron por este programa.[7]

Por otra parte, un campo en el cual **Francisco Marmolejo** ha puesto particular empeño son las asociaciones de educación internacional.[8] Ya han sido mencionadas aquí algunas de ellas, pero quisiera destacar que él es miembro y participa activamente en múltiples comités globales como la Red Global de

[6] Border PACT, CONAHEC, disponible en: https://www.conahec.org/es/borderpact
[7] EDUCAMEXUS, CONAHEC, disponible en: https://www.conahec.org/es/educamexus
[8] Jocelyne Gacel Ávila, 30 de junio de 2017.

Asociaciones de la Educación Internacional, que él mismo contribuyó a fundar.

Una de las principales labores de estos organismos es visibilizar la internacionalización de la educación superior y promover políticas públicas al respecto.

A lo largo de su trayectoria, su participación en foros que ofrece la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), la Organización para la Educación, la Ciencia y la Cultura de las Naciones Unidas (UNESCO) y el Banco Mundial, le han permitido aportar a la transformación educativa a gran escala y con alcance mundial.

De hecho, **Francisco Marmolejo** se ha convertido en el único jalisciense —oriundo de Ojuelos, Jalisco, como ya se ha mencionado—, que ha logrado una responsabilidad de primer nivel en el Banco Mundial y, de manera particular, es el primero en ocupar la posición de Coordinador General de Educación Superior en este organismo. Él es un jalisciense, pues, que pone en alto el nombre de Jalisco y de México en el mundo.

Uno de los propósitos explícitos de este reconocimiento es, precisamente, incentivar que Jalisco dé muchos hijos como éste, que sean portavoces de México que queremos reafirmar y difundir.

A la par de esto, nuestro homenajeado es el Especialista Líder de Educación para la India, país que cuenta con el portafolio de proyectos de educación más grande que tiene el Banco Mundial.

Esto nos habla de su capacidad para trabajar con ministerios de educación y universidades de diversos países; además da cuenta del esfuerzo, dedicación

y destreza que requiere un mexicano para desempeñar cargos de organismos internacionales en este nivel.

Desde luego, **Francisco Marmolejo** ha estado vinculado directamente con varias universidades: su *Alma Mater*, la Autónoma de San Luis Potosí; la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), de donde también es egresado; la Universidad de la Américas (UDLA); la Universidad de Massachusetts y la Universidad de Arizona en Tucson.

En estas instituciones, además de liderar distintos proyectos, una constante en nuestro homenajeado ha sido su desempeño como profesor y su participación activa en los procesos de formación de múltiples generaciones de estudiantes.

Ha sido catedrático tanto de licenciatura como de posgrado impartiendo los cursos de Administración, Planeación Estratégica, Educación Superior y Educación Superior Comparada. Es miembro del consejo editorial de diversas revistas especializadas en temas de educación superior, asuntos internacionales y administración.

Desde hace muchos años, **Francisco Marmolejo** mantiene una estrecha vinculación académica con nuestra institución, donde ha fungido como conferencista y ha participado en diferentes foros, seminarios, particularmente en los temas de cooperación y educación internacional.

Precisamente, el año pasado escribió un capítulo del libro sobre innovación y educación superior coeditado por el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO y nuestra Casa de Estudio.

Quienes hemos trabajado de cerca con él, le reconocemos cualidades excepcionales como gestor, cuya personalidad sencilla y carismática genera confianza y articula esfuerzos en la consecución metas colectivas.

Sin duda, ha sido una persona que ha entendido la importancia de la educación como medio para transformar la realidad y ha buscado que la juventud adquiera una visión global, estrechamente vinculada con las necesidades del entorno.

Su aporte se centra en la hechura de las políticas públicas en materia de educación superior internacional y la gestión de las instituciones que las hacen realidad.

Estimados invitados;

Distinguidos miembros del Concejo General Universitario;

Mtro. **Francisco Javier Marmolejo Cervantes:**

El día de hoy, por mandato del Consejo General Universitario, máximo órgano de gobierno de nuestra institución, la Universidad de Guadalajara le entrega el título de Doctor Honoris Causa —entrecomillo—:

> "Por su contribución en la internacionalización de la educación superior, la gestión de políticas y modelos de educación superior en diversos países del mundo y la formación de estudiantes y la promoción de la hispanidad en Estados Unidos de América."[9]

[9] Resolutivo primero del Dictamen elaborado por el Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara (Exp. 021 Dictamen Núm. I/2017/103).

Muy estimado **Dr. Francisco Marmolejo,** a partir de hoy, usted forma parte de nuestra comunidad académica como un miembro distinguido.

Sea usted bienvenido.

¡Muchas gracias!