

# DIPLOMADO EN EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

**OBJETIVO GENERAL**  
ELABORA ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS QUE ASEGUREN EFICIENCIA, EFICACIA Y EFECTIVIDAD GUBERNATIVA.

## OBJETIVOS PARTICULARES

1. COMPRENDER QUÉ ES LA EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS.
2. ESQUEMATIZAR EL ABANICO DE TÉCNICAS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS.
3. IDENTIFICAR LA TÉCNICA Y MÉTODO IDÓNEO PARA OBTENER EL CONOCIMIENTO DE POLÍTICA PÚBLICA REQUERIDO.
4. COMPRENDER LA MANERA EN QUE SE PUEDE UTILIZAR LA INFORMACIÓN GENERADA POR LA EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS.



**COSTO**  
**133 UMA'S.**  
\*(EL VALOR SE ACTUALIZA SEGÚN EL VALOR DE LA UMA, COSTO 2020 \$11,555.64)

## DURACIÓN, FECHAS Y HORARIOS

**24 SEMANAS**  
INICIO 01 DE FEBRERO DE 2021  
FIN 31 DE JULIO DE 2021  
VIERNES DE 16:00 A 20:00 HRS Y  
SÁBADOS DE 09:00 A 13:00 HRS

# MÓDULOS

## 1. INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1. ANTECEDENTES Y DEFINICIÓN DE EVALUACIÓN                        | 4. LA EVALUACIÓN COMO VALORACIÓN                               | 7. TEORÍA DEL CAMBIO  |
| 2. ENFOQUES TEÓRICOS Y CLASIFICACIÓN DE LOS MODELOS DE EVALUACIÓN | 5. MÉTODOS DE EVALUACIÓN: EXPERIMENTALES Y CUASIEXPERIMENTALES | 8. IMPLICACIONES ÉTICAS Y ESTÁNDARES EN EL PROCESO DE LA EVALUACIÓN |
| 3. EVALUATION THEORY TREE   | 6. EL USO DE LA EVALUACIÓN                                     |   |

## 2. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

- |   |  |   |                                     |
|---|--|---|-------------------------------------|
| 1. LA EVALUACIÓN EN MÉXICO: SITUACIÓN ACTUAL Y RETOS      | 4. EVALUACIÓN DE DISEÑO                    | 10. EVALUACIÓN DE IMPACTO                           | 15. RESPONSIVE EVALUATION           |
| 2. DISEÑO Y MONITOREO DE INDICADORES DE EVALUACIÓN        | 5. EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS | 11. EVALUACIÓN ESTRATÉGICA                          | 16. THEORY-DRIVEN EVALUATION        |
| 3. LOS TIPOS DE EVALUACIÓN EN EL SISTEMA FEDERAL MEXICANO | 6. EVALUACIÓN ESPECÍFICA                   | 12. MÉTODOS ALTERNATIVOS DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS | 17. MODELO CIPP                     |
|   | 7. EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO      | 13. META-EVALUACIÓN                                 | 18. EMPODERAMIENTO DE LA EVALUACIÓN |
|   | 8. EVALUACIÓN DE PROCESOS                  | 14. GOAL-FREE EVALUATION                            | 19. EVALUACIÓN CONTEXTUAL           |
|   | 9. EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA               |   | 20. EVALUACIÓN PARTICIPATIVA        |

## 3. USO EFECTIVO DE LA EVALUACIÓN

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1. ELABORACIÓN DE TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA LA EVALUACIÓN | 2. PRESENTACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN | 3. TOMA DE DECISIONES BASADA EN EVIDENCIAS     |
|   |   | 4. RETROALIMENTACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN |



**MAYORES INFORMES  
E INSCRIPCIONES:**

MTRA. ANISSE MUSALEM ENRÍQUEZ,  
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA  
Y CIENCIAS POLÍTICAS  
ANISSE@CUTONALA.UDG.MX



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA  
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

